

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১৮

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১৮

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তৃত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক: ০০

| অধ্যায় ও শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---|--|---|--------------------------|--------------|---------|
| প্রথম অধ্যায়: বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান চর্চার বিকাশ | ১. বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান চর্চার পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে। | ● বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান চর্চার পটভূমি | ০১ | ১ম | |
| | ২. বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। | ● বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান পাঠের প্রয়োজনীয়তা | ০১ | ২য় | |
| | ৩. বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞানের বিকাশ ধারা বর্ণনা করতে পারবে। | ● বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞানের বিকাশ ধারা | ০২ | ৩য় ও ৪র্থ | |
| | ৪. বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান পাঠের গুরুত্ব উপলব্ধি করবে। | | | | |
| তৃত্বীয় অধ্যায়: প্রত্নতত্ত্বের ভিত্তিতে বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতা (আংশিক) | ১. প্রত্নতত্ত্বের ধারণা ও এর উৎস ব্যাখ্যা করতে পারবে। | ● প্রত্নতত্ত্বের ধারণা ও এর উৎস | ০১ | ৫ম | |
| | ২. প্রত্নতত্ত্বের সময়কালের ভিত্তিতে সমাজের শ্রেণিবিভাগের ছক তৈরি করতে পারবে। | ● প্রত্নতত্ত্বের সময়কালের ভিত্তিতে সমাজের শ্রেণিবিভাগ | ০১ | ৬ষ্ঠ | |
| | ৩. প্রাচীন যুগের বর্ণনা করতে পারবে। | ● প্রাচীন যুগ | ০১ | ৭ম | |
| | ৪. সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে প্রাচীন যুগের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। | ● সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে প্রাচীন যুগের প্রভাব | ০১ | ৮ম | |
| | ৫. নব্য যুগের বর্ণনা করতে পারবে। | ● নব্য যুগ | ০১ | ৯ম | |
| | ৬. সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে নব্যযুগের যুগের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। | ● সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে নব্যযুগের যুগের প্রভাব | ০১ | ১০ম | |
| | ৭. তাম্র, ব্রোঞ্জ ও লৌহ যুগের বর্ণনা করতে পারবে। | ● তাম্র, ব্রোঞ্জ ও লৌহ যুগ | ০১ | ১১শ | |
| | ৮. সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে তাম্র ও ব্রোঞ্জ যুগের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। | ● সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে তাম্র ও ব্রোঞ্জ যুগের প্রভাব | ০২ | ১২শ ও ১৩শ | |
| | ৯. সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে লৌহ যুগের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। | ● সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে লৌহ যুগের প্রভাব | ০১ | ১৪শ | |
| | ১০. সিন্ধু সভ্যতার ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে। | ● সিন্ধু সভ্যতা | ০১ | ১৫শ | |
| | ১১. বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে সিন্ধু সভ্যতার অবদান বিশ্লেষণ করতে পারবে। | ● বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে সিন্ধু সভ্যতার অবদান | ০১ | ১৬শ | |
| | ১২. বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে গুরুত্বপূর্ণ প্রত্নস্থানের অবদান বর্ণনা করতে পারবে। | ● বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে গুরুত্বপূর্ণ প্রত্নস্থানের অবদান | ০৪ | ১৭শ - ২০শ | |
| ১৩. নিজের ইতিহাস ও ঐতিহ্যেও প্রতি শ্রদ্ধাশীল হবে। | - পাহাড়পুর বিহার | | | | |

| অধ্যায় ও শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---|--|--|--------------------------|--------------|---------|
| | | - ময়নামতি | | | |
| চতুর্থ অধ্যায়: বাংলাদেশের নৃগোষ্ঠীর জীবনধারা (আংশিক) | <ol style="list-style-type: none"> ১. নৃগোষ্ঠীর ধারণা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বাংলাদেশের নৃগোষ্ঠীসমূহের ছক তৈরি করতে পারবে। ৩. বাংলাদেশের কয়েকটি নৃগোষ্ঠীর উৎপত্তি ও পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে। ৪. বাংলাদেশের কয়েকটি নৃগোষ্ঠীর সামাজিক ও সাংস্কৃতিক জীবনধারা বর্ণনা করতে পারবে। ৫. প্রত্যক্ষ অংশগ্রহণ ও পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে বাংলাদেশের যেকোনো একটি ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীর জীবনধারা সম্পর্কে প্রতিবেদন তৈরি করতে পারবে। ৬. সকল নৃগোষ্ঠীর সমাজ ও সংস্কৃতির প্রতি সম্মান প্রদর্শন করবে। | <ul style="list-style-type: none"> ● নৃগোষ্ঠীর ধারণা ও প্রকৃতি ● বাংলাদেশের নৃগোষ্ঠীসমূহের ছক | ০২ | ২১শ ও ২২শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ● বাংলাদেশের কয়েকটি নৃগোষ্ঠীর উৎপত্তি, বসবাস এবং নরগোষ্ঠীগত পরিচয় এবং সামাজিক ও সাংস্কৃতিক জীবনধারা চাকমা, গারো, সাঁওতাল, মনিপুরী, | ০৮ | ২৩শ - ৩০শ | |
| পঞ্চম অধ্যায়: বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের সামাজিক প্রেক্ষাপট | <ol style="list-style-type: none"> ১. বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২. বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশধারা বর্ণনা করতে পারবে ৩. পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যে আর্থ-সামাজিক বৈষম্যের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে ছয়দফা, উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থান ও সত্তরের নির্বাচনের সামাজিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৫. বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশে বঙ্গবন্ধুর ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৬. প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণ ও অনুসন্ধানের মাধ্যমে মুক্তিযুদ্ধের স্মৃতিবিজড়িত স্থানের উপর প্রতিবেদন রচনা করতে পারবে। ৭. দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবাদী চেতনায় উদ্বুদ্ধ হবে। | <ul style="list-style-type: none"> ● বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব | ০২ | ৩১শ ও ৩২শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ● বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশ ধারা | ০২ | ৩৩শ ও ৩৪শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ● পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যে আর্থসামাজিক বৈষম্য | ০২ | ৩৫শ ও ৩৬শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ● বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে ছয়দফা, উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থান ও সত্তরের নির্বাচনের সামাজিক গুরুত্ব | ০৩ | ৩৭শ - ৩৯শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ● বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশে বঙ্গবন্ধুর ভূমিকা | ০১ | ৪০শ | |
| | | | | | |
| ষষ্ঠ অধ্যায়: বাংলাদেশের গ্রামীণ ও শহুরে সমাজ (আংশিক) | <ol style="list-style-type: none"> ১. বাংলাদেশের গ্রামীণ সমাজের ধারণা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বাংলাদেশের শহুরে সমাজের ধারণা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. বাংলাদেশের গ্রাম ও শহুরে সমাজের তুলনা করতে পারবে। ৪. বাংলাদেশের গ্রাম ও শহুরে সমাজের স্তরবিন্যাসের ধারা ও প্রকৃতি বর্ণনা করতে পারবে। ৫. বাংলাদেশের গ্রাম ও শহুরে সমাজের ক্ষমতাকাঠামোর প্রকৃতি বর্ণনা | <ul style="list-style-type: none"> ● বাংলাদেশের গ্রামীণ সমাজের ধারণা ও প্রকৃতি | ০১ | ৪১শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ● বাংলাদেশে শহুরে সমাজের ধারণা ও প্রকৃতি | ০১ | ৪২শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ● বাংলাদেশের গ্রাম ও শহুরে সমাজের তুলনা | ০২ | ৪৩শ ও ৪৪শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - আর্থসামাজিক, সাংস্কৃতিক, শিক্ষা | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ● বাংলাদেশের গ্রাম ও শহুরে সমাজের | ০২ | ৪৫শ ও ৪৬শ | |

| অধ্যায় ও শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|--|---|--|--|---------|
| | করতে পারবে। ৬. বাংলাদেশের গ্রাম ও শহর সমাজের আন্তঃসম্পর্ক এবং পরিবর্তনের ধারা বর্ণনা করতে পারবে। ৭. বাংলাদেশের গ্রাম ও শহরের রীতিনীতি, সংস্কার, বিশ্বাস ও মূল্যবোধ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. বাংলাদেশের সামাজিক পরিবর্তন সম্পর্কে সচেতন হবে এবং অভিযোজনে সক্ষম হবে। | সুরবিন্যাসের ধারা ও প্রকৃতি ● বাংলাদেশের গ্রাম সমাজ (ভূমি, শিক্ষা, জেভার, বংশমর্যাদা) ও শহর সমাজ (সম্পত্তি, শিক্ষা, পেশা, জেভার) এর ক্ষমতা কাঠামোর প্রকৃতি ● বাংলাদেশের গ্রাম ও শহর সমাজের আন্তঃসম্পর্ক এবং পরিবর্তনের ধারা ● বাংলাদেশের গ্রাম ও শহরের রীতিনীতি, সংস্কার, বিশ্বাস ও মূল্যবোধ | ০২ ০১ ০১ | ৪৭শ ও ৪৮শ ৪৯তম ৫০তম | |
| নবম অধ্যায়: বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যা ও প্রতিকারের উপায় (আংশিক) | ১. সামাজিক সমস্যার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যার একটি তালিকা তৈরি করতে পারবে। ৩. বাংলাদেশের জনসংখ্যা, নিরক্ষরতা, বেকারত্ব ও মাদকাসক্তি সমস্যার ধারণা ও কারণ ব্যাখ্যা; এসব সমস্যার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং প্রতিকারের উপায় বর্ণনা করতে পারবে। ৪. বাংলাদেশের নারীর সামাজিক নিরাপত্তা জনিত সমস্যার ধারণা ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. বাংলাদেশের নারীর সামাজিক নিরাপত্তা জনিত সমস্যার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৬. বাংলাদেশের নারীর সামাজিক নিরাপত্তা জনিত সমস্যার প্রতিকার বর্ণনা করতে পারবে। ৭. বাংলাদেশের বার্ষিক সমস্যার ধারণা, কারণ, প্রভাব ও প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. বাংলাদেশের জঙ্গিবাদের ধারণা, কারণ, প্রভাব ও প্রতিরোধ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. বাংলাদেশের বিভিন্ন ধরনের পরিবেশগত সমস্যার ধারণা, কারণ, প্রভাব ও প্রতিরোধ-প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. সামাজিক সমস্যার প্রভাব সম্পর্কে সচেতন হবে। ১১. জীবন দক্ষতা রপ্ত করতে সক্ষমতা অর্জন করবে এবং প্রতিরোধে সক্রিয় অংশ গ্রহণ করবে | ● সামাজিক সমস্যার ধারণা ● বাংলাদেশের জনসংখ্যা সমস্যার ধারণা, কারণ, প্রভাব এবং প্রতিকার ● বাংলাদেশের নিরক্ষরতা সমস্যার ধারণা, কারণ, প্রভাব এবং প্রতিকার ● বাংলাদেশের বেকারত্বের ধারণা, কারণ, প্রভাব এবং প্রতিকার ● বাংলাদেশের মাদকাসক্তি সমস্যার ধারণা, কারণ, প্রভাব এবং প্রতিকার ● বাংলাদেশের নারীর সামাজিক নিরাপত্তাজনিত সমস্যার ধারণা, কারণ, প্রভাব ও প্রতিকার - যৌন নিপীড়ন - কর্মজীবী নারীর সমস্যা ● বাংলাদেশের বার্ষিক সমস্যার ধারণা, কারণ ও প্রভাব ● বাংলাদেশের জঙ্গিবাদের ধারণা, কারণ ও প্রভাব ● বাংলাদেশের বিভিন্ন ধরনের পরিবেশগত সমস্যার ধারণা, কারণ, প্রভাব ও | ০১ ০২ ০২ ০২ ০২ ০৩ ০১ ০১ ০৩ | ৫১তম ৫২তম ও ৫৩তম ৫৪তম ও ৫৫তম ৫৬তম ও ৫৭তম ৫৮তম ও ৫৯তম ৬০তম - ৬২তম ৬৩তম ৬৪তম ৬৫তম - ৬৭তম | |

| অধ্যায় ও শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---|---|--|--------------------------|--------------|---------|
| | | প্রতিরোধ-প্রতিকার - বায়ু দূষণ, শব্দ দূষণ জলবায়ু পরিবর্তনজনিত দুর্যোগ এবং সৃষ্ট সমস্যা | | | |
| দশম অধ্যায়: বাংলাদেশের সামাজিক উন্নয়ন (আংশিক) | ১. সামাজিক উন্নয়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। | • সামাজিক উন্নয়নের ধারণা | ০১ | ৬৮তম | |
| | ২. সরকারি ও বেসরকারি সংস্থার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। | • সরকারি ও বেসরকারি সংস্থার ধারণা | ০১ | ৬৯তম | |
| | ৩. সামাজিক উন্নয়নে সরকারি সংস্থার ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে। | • সামাজিক উন্নয়নে সরকারি সংস্থার ভূমিকা | ০৩ | ৭০তম - ৭২তম | |
| | ৪. সামাজিক উন্নয়নে বেসরকারি সংস্থার ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে | • সামাজিক উন্নয়নে বেসরকারি সংস্থার ভূমিকা | ০৩ | ৭৩তম - ৭৫তম | |
| ৫. নিজ এলাকায় সামাজিক উন্নয়নমূলক কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করবে এবং নতুন কার্যক্রম গ্রহণে উদ্বুদ্ধ হবে। | | | | | |
| সর্বমোট | | | ৭৫ | | |

মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।